

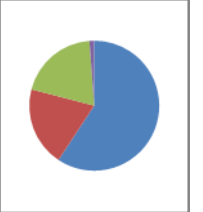
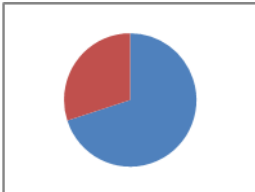




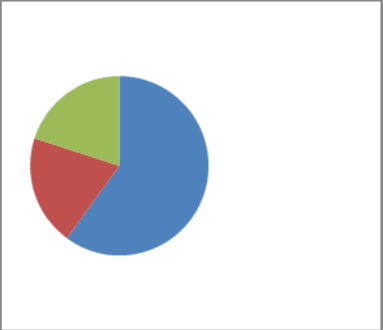
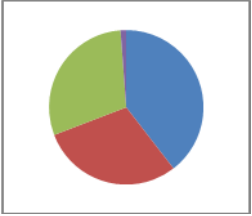
Grundschule Ferdinand-Lassalle-/Kratzkopf-Grundschule, Konzept der Leistungsbewertung, 2019

	Deutsch	Mathematik	Sachunterricht
Lernzielkontrollen im ganzen Schuljahr	2 Textproduktionen und 1 aus Portfolio pro Halbjahr 4 Rechtschreibearbeiten 4 Lese-Lernzielkontrollen	Mindestens 5 Lernzielkontrollen im Jahr, 2 bis 3 im Halbjahr	4x pro Halbjahr Feststellungen und fortlaufende Beobachtung
Bewertung ab Klasse 3	<p>Gesamtnote</p>  <p>Sprachgebrauch: mündlich 25% schriftlich 25% Lesen: 30% Rechtschreiben: 20 %</p>	<p>Gesamtnote</p>  <p>35% mündliche Beiträge 35% schriftliche und praktische Übungen 30% Arbeiten</p>	<p>Gesamtnote</p>  <p>60% mündliche Mitarbeit in Einzel- und PA-Arbeit, Gruppenarbeiten, Versuchs-Mitarbeit, praktische Arbeiten 20% Tests und Sachunterrichtsmappen, 20% Referate/Plakate (ca. 2 pro Halbjahr)</p>
Entstehung der Teilnoten	<p>Schreiben: flüssige, formklare Schrift, Texte nach Vorgaben schreiben, mit verschiedenen Textsorten umgehen (Geschichte, Gedicht, Brief, Zusammenfassung,...) und eigene Texte ohne Vorgabe (Tagebuch, Geschichtenhefte,...)</p> <p>Sprechen und Zuhören: Beteiligung in Klein- und Großgruppen, Einhaltung von Gesprächsregeln, situationsangemessene Diskussion, richtige Verwendung von Fachbegriffen,.....</p> <p>Lesen: Arbeitsaufträge lesen und danach handeln, vorlesen, eigene Texte auswählen, auswendig lernen</p> <p>Rechtschreiben: Abschreiben, Rechtschreibregeln umsetzen, Einsatz des Wörterbuchs</p>	<p>Zu den Klassenarbeiten: die Arbeiten bestehen aus allen drei Anforderungsbereichen 1,2,3</p> <p>Die Notenverteilung für die Klassenarbeiten: sehr gut: ca. 97% gut: ca. 85 % befriedigend: ca. 70 % ausreichend: ca. 50 % mangelhaft: ca. 25 % ungenügend: < 25 %</p> <p>Jede Klassenarbeit behandelt nur ein Schwerpunktthema.</p>	<p>Referate im Halbjahr halten, ca. 2 Stück, Werkstattarbeit z.B. zum Thema Strom, Versuche planen und durchführen, Informationen sammeln und auswerten und präsentieren, Umsetzung des Erlernten z.B. zur Radfahr-/Verkehrsausbildung, Energie sparen, Konfliktverhalten, Karten lesen können,.....</p>

Grundschule Ferdinand-Lassalle-/Kratzkopf-Grundschule, Konzept der Leistungsbewertung, 2019

	Englisch	Sport	Musik
Lernzielkontrollen im ganzen Schuljahr	LZK/Test nach jedem Kapitel/mindestens 2 im Halbjahr	Motorische Leistungsüberprüfung und Unterrichtsgespräche	Aktive Mitarbeit
Bewertung ab Klasse 3	<p>Gesamtnote</p>  <p>70% mündliche Mitarbeit 30% schriftliche Tests (ohne Benotung)</p>	<p>Gesamtnote</p>  <p>50% sportliche Leistungen 25% Einsatz und Anstrengungsbereitschaft 25% Fairness</p>	<p>Gesamtnote</p>  <p>70% aktive Mitarbeit 30% LZK, Dokumentation des Erlernten</p>
Entstehung der Teilnoten	<p>Permanent: Mündliche Mitarbeit und Verhalten im Unterricht, Hörverstehen, Aussprache, das Lesen, die interkulturelle Begegnung, Wortschatz, Grammatik in ersten Grundzügen, Sprachaufnahmen, Rollenspiele,..... Portfolio-Arbeit Beobachtung mit dem Beobachtungsbogen</p> <p>2x pro Halbjahr: schriftliche Lernstandskontrollen (z.B. Testen des Hörverstehens,....)</p>	<p>Alle sportlichen Leistungen zählen: messbare Leistungen, Aufnahme und Einhalten sportlicher Regeln, Leistungswille und individueller Fortschritt 25% Einsatz/Anstrengungsbereitschaft, z.B. auch beim Aufbau von Geräten und das Bereithalten der richtigen Sportkleidung 25% Fairness, Fairplay, Mitarbeit bei Reflexion, Kreativität,....</p>	<p>Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit (Musik machen mit der Stimme und auf Instrumenten, Musik hören und umsetzen in Bewegung, Bilder, Szenen,....) und die Fähigkeit, mit anderen zusammen Beiträge zu planen, zu proben, umzusetzen und vorzuführen; Reflexion über Gehörtes und über Gestaltetes.</p>

Grundschule Ferdinand-Lassalle-/Kratzkopf-Grundschule, Konzept der Leistungsbewertung, 2019

	Kunst	Religion	
Lernziel- kontrollen	Werke und Beteiligung im Unterricht	Beteiligung im Unterricht, mündlich und praktisch	
Bewertung ab Klasse 3	<p style="text-align: center;">Gesamtnote</p>  <p style="text-align: center;">60% Neugier, Offenheit, Experimentierfreude, kreativer Umgang mit Materialien, Techniken, Werkzeugen,....</p> <p style="text-align: center;">20% ökonomischer Umgang mit Zeit, Material, Arbeitsabläufen,....</p> <p style="text-align: center;">20% Fähigkeit, Beiträge zu planen, zu reflektieren, Gestaltungsprozesse zu reflektieren,.....</p>	<p style="text-align: center;">Gesamtnote</p>  <p style="text-align: center;">40% mündliche Beteiligung im Klassenverband, bei Partner- und Gruppenarbeiten,....</p> <p style="text-align: center;">30% Anstrengung und Lernfortschritte, z.B. bei der Gestaltung und Mitwirkung für den nächsten Schulgottesdienst, Nachhaltigkeit des Gelernten,....</p> <p style="text-align: center;">30% praktische Leistungen, z.B. Erstellung von Portfolios, Religionsheften, Ausstellungstücken, praktische Gestaltung z.B. musikalische Umsetzung einer biblischen Geschichte,.....</p>	